



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"

Via Carducci, 2 – Località Vermezzo

20071 Vermezzo con Zelo (Mi)

tel. 029440960 – fax 0294943097

Cod. fiscale: 90015620157

e-mail uffici: miic873005@istruzione.it

PEC: miic873005@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

"La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno".
(art.1,2 D.P.R. n.249/1998)

VISTI gli artt. 3, 33, 34 della Costituzione italiana;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTO il D.M. n. 104 del 30 novembre 2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";

VISTE le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (MIUR, novembre 2012);

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR, aprile 2015);

VISTO il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016);

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTO l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR, ottobre 2017);

VISTO il D.lgs. 196/2003 modificato e integrato dal D.lgs. 101/2018 che ha recepito il Regolamento UE 2016/279 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO l'allegato A al D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile.

A seguito della situazione emergenziale Covid-19

VISTO il D. M. 26 giugno 2020 n.39 Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021 (Piano Scuola 2020-21)

VISTO il D. M. 7 agosto 2020 n.89 Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata

PREMESSO CHE

- la scuola è l'ambito in cui promuovere la formazione e l'istruzione di studentesse e studenti, l'interazione sociale, la trasmissione di valori, lo sviluppo della coscienza civile e che il processo educativo nella scuola ha il suo fondamento nella interrelazione docente-alunno;
- la responsabilità primaria di educare compete ai genitori ai quali la Costituzione Italiana attribuisce tale dovere (art.30, artt.147,155) e che la scuola si prefigge l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con la famiglia nel rispetto dei rispettivi ruoli e responsabilità

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO il Patto Educativo di Corresponsabilità

– di seguito denominato “Patto” – finalizzato a definire diritti, doveri e responsabilità, in regime di reciprocità di diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti dell'Istituto Comprensivo “Gianni Rodari” di Vermezzo con Zelo.

Il rispetto di tale “Patto” è la condizione necessaria per un rapporto di fiducia reciproca, presupposto indispensabile per realizzare con successo le finalità formative cui la Scuola è istituzionalmente preposta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate, garantire il diritto ad apprendere anche organizzando interventi finalizzati alla promozione del successo formativo;
- garantire e favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo studenti e genitori, docenti, personale ATA nella condizione di esprimere al meglio il rispettivo ruolo;
- garantire a ogni componente la possibilità di esprimere e valorizzare la propria identità e professionalità;
- favorire il rispetto, il dialogo, la collaborazione e, nei casi di incomprensione, la mediazione tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- promuovere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico relativamente alle seguenti tematiche: competenze disciplinari, competenze digitali, competenze trasversali, inclusione alunni BES, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e dell'infezione da Sars-CoV-2;
- mettere in atto le soluzioni organizzative utili a garantire il servizio scolastico in periodi di emergenza sanitaria;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- favorire la presenza di uno sportello di supporto psicopedagogico a disposizione del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie;
- mettere in atto azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento e di regolamenti da parte di tutte le componenti scolastiche.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- favorire un approccio educativo basato sulla valorizzazione degli aspetti positivi di ogni alunno promuovendo il ben-essere nel contesto scolastico;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze disciplinari nonché trasversali sia in presenza sia a distanza mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie didattiche all'avanguardia;
- offrire iniziative, interventi e progetti mirati al recupero degli apprendimenti, alla promozione delle eccellenze, alla gestione di situazioni di svantaggio e di dispersione scolastica;

- favorire il dialogo, ponendosi in ascolto attivo, rendendo gli alunni partecipi delle decisioni che li riguardano in condizioni di pari opportunità;
- formarsi ed aggiornarsi relativamente alle seguenti tematiche: competenze disciplinari, competenze digitali, competenze trasversali, inclusione di alunni BES, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e dell'infezione da Sars-CoV-2
- comunicare periodicamente con i genitori/tutori/affidatari, informandoli circa l'andamento didattico - educativo degli alunni nel rispetto della privacy;
- illustrare le linee fondamentali del Progetto formativo annuale, le strategie adottate e i criteri di valutazione seguiti;
- garantire la trasparenza e la tempestività nelle valutazioni;
- conoscere, adottare il Regolamento di Istituto e farne rispettare le norme in tutti i momenti della vita scolastica;
- sviluppare le competenze digitali degli alunni nell'ambito della DDI.
- promuovere la conoscenza delle regole previste a livello ministeriale, regionale e d'Istituto per prevenire e contrastare la diffusione del SarS-CoV-2 tra gli studenti;
- rispettare
- adottare le misure utili a garantire le condizioni di sicurezza e di igiene durante le attività didattiche;
- rispettare tutte le disposizioni organizzative e di comportamento, i regolamenti e le norme emanate dalla Direzione Scolastica e dalle Autorità competenti per prevenire l'infezione da Covid-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E I DOCENTI SI IMPEGNANO:

ad adottare i provvedimenti disciplinari, in ottemperanza alla normativa vigente, qualora le studentesse e gli studenti si segnalino per inosservanza dei doveri e delle regole della comunità scolastica, non assumano comportamenti rispettosi della dignità personale anche mediante l'uso delle nuove tecnologie, di dispositivi elettronici e informatici.

IL PERSONALE AUSILIARIO TECNICO AMMINISTRATIVO SI IMPEGNA A:

- rapportarsi all'utenza con modalità adeguate ai contesti dando opportune informazioni per quanto di propria competenza;
- collaborare in modo costruttivo con i docenti nel rispetto reciproco di ruoli e funzioni nello svolgimento delle mansioni assegnate;
- instaurare con le studentesse e gli studenti relazioni corrette e rispettose della loro età evolutiva;
- conoscere il Regolamento di Istituto, fare tempestivo riferimento ai docenti nei casi di inosservanza dello stesso nell'espletamento dei compiti di vigilanza loro affidati;
- formarsi ed aggiornarsi relativamente alle tematiche di loro competenza;
- garantire l'igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- rispettare tutte le disposizioni organizzative e di comportamento, i regolamenti e le norme emanate dalla Direzione Scolastica e dalle Autorità competenti per prevenire l'infezione da Covid-19.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- condividere con i propri figlio il patto educativo sottoscritto;
- prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto con particolare attenzione allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse;
- garantire la frequenza scolastica del proprio figlio sia in presenza sia in caso di attività di didattica digitale integrata;
- garantire il rispetto degli orari e delle procedure di ingresso ed uscita dalla scuola del proprio figlio;
- garantire che il proprio figlio sia fornito del materiale occorrente per lo svolgimento delle attività scolastiche;
- prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia mediante diario apponendo la propria firma in calce a qualsiasi comunicazione e mediante la consultazione del sito www.isco-rodari.edu.it con particolare riguardo alle circolari pubblicate nella sezione Comunicazioni;

- mantenersi informati circa l'andamento scolastico del proprio figlio, consultando con regolarità il registro elettronico e partecipando ai colloqui e agli incontri programmati con gli insegnanti sia in presenza sia in modalità telematica;
- conoscere il progetto formativo annuale della classe, condividerlo, chiedere spiegazioni nelle sedi opportune;
- guidare i propri figli alla conquista delle autonomie nel rispetto delle età e abituarli a vivere i cambiamenti;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della didattica digitale integrata supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti;
- collaborare ad ogni iniziativa promossa dalla scuola per informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- acquisire consapevolezza dei provvedimenti disciplinari adottati dall'Istituzione scolastica, mediante apposito Regolamento, collaborare con la Scuola nell'attuazione degli stessi;
- guidare i propri figli nella comprensione dei propri errori favorendo l'assunzione di responsabilità;
- rispondere direttamente dell'operato del proprio figlio per eventuali danni arrecati a strutture ed arredi;
- prendere visione delle circolari e dei documenti pubblicati sul sito della scuola in riferimento alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
- monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio ed effettuare la misurazione della temperatura corporea a casa;
- tenere a casa il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore ai 37,5° o in presenza di altri sintomi riconducibili al COVID-19 (brividi, tosse secca, raffreddore, problemi gastrointestinali ...) informando immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra e seguendo le disposizioni ed indicazioni da quest'ultimo fornite;
- comunicare tempestivamente l'assenza del proprio figlio alla scuola inviando un'email alla casella di posta elettronica primaria.assenza@isco-rodari.edu.it (per gli alunni della scuola primaria), secondaria.assenze@isco-rodari.edu.it (per gli alunni della scuola secondaria di I grado)
- compilare il modulo di autodichiarazione (assenza da scuola per motivi non sospetti per Covid-19) per la riammissione a scuola del proprio figlio in caso di assenza (anche di un solo giorno);
- seguire scrupolosamente le indicazioni per la riammissione a scuola del proprio figlio in caso di assenza per sospetto o conclamato Covid-19;
- fornire i dispositivi di protezione (mascherina) previsti dalla normativa per il contenimento dell'epidemia da Sars CoV-2 nel caso in cui la scuola non la potesse fornire;
- recarsi immediatamente a scuola per prendere il proprio figlio in caso di comparsa improvvisa di sintomi riferibili al Covid-19 o in caso di malessere garantendo la reperibilità in caso di emergenza.

LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto vigente relativamente all'organizzazione, alle disposizioni sulla sicurezza, alle norme disciplinari che regolano tutti i momenti della vita scolastica trascorsi sia in presenza sia in didattica digitale integrata;
- frequentare con regolarità le attività didattiche svolte sia in presenza sia eventualmente a distanza rispettando orari ed impegni di studio;
- essere dotato del materiale scolastico necessario per lo svolgimento delle lezioni;
- riferire in famiglia le comunicazioni date dalla Scuola tramite diario;
- mantenere nei confronti del Dirigente Scolastico e di tutto il personale operante nell'Istituto lo stesso rispetto che questi ultimi devono loro;
- rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, nella consapevolezza di appartenere tutti alla medesima comunità scolastica;
- collaborare ad ogni iniziativa promossa dalla scuola per informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- sviluppare conoscenze e abilità utili ad acquisire le competenze necessarie per diventare cittadini attivi nella società civile;
- mantenere un comportamento rispettoso verso i compagni e gli altri studenti adottando linguaggio, gesti, atteggiamenti e abbigliamento adeguati all'ambiente scolastico o alle videolezioni in caso di attivazione della didattica digitale integrale;

- utilizzare correttamente gli strumenti e i sussidi didattici personali e/o forniti dalla scuola durante l'orario scolastico o in comodato d'uso in caso di attivazione della didattica digitale integrata collaborando attivamente al buon mantenimento degli stessi;
- rispettare gli ambienti, gli arredi, le attrezzature e le strutture della scuola;
- utilizzare consapevolmente, durante le attività didattiche sia in presenza sia a distanza, la rete Internet e le tecnologie informatiche nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- rispettare il "Patto" non solo a scuola, ma in ogni iniziativa connessa all'Offerta Formativa (visite, viaggi, spettacoli, giornate sportive, ecc...);
- conoscere, interiorizzare e rispettare le misure organizzative (orari e modalità di ingresso e di uscita, segnaletica, modalità di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale ...) predisposte dall'Istituto per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV-2 al fine di garantire le condizioni di sicurezza previste dalle autorità competenti;
- avvisare il personale scolastico del manifestarsi, durante l'orario scolastico, di qualsiasi stato di malessere e in particolare dei sintomi riconducibili al SARS CoV-2 per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza volto ad evitare il pericolo di un contagio diffuso;
- applicare e promuovere, nell'ambito della comunità scolastica, il rispetto delle regole di prevenzione e contrasto della diffusione di SARS CoV-2 per tutelare la salute e la sicurezza di tutta la collettività.

I genitori/affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti

_____ (Cognome/Nome Padre)

_____ (Cognome/Nome Madre)

genitori dell'alunno/a _____ Classe _____ Sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data.....

Il genitore/affidatario _____ FIRMA _____

Il genitore/affidatario _____ FIRMA _____

L'alunno/a _____ FIRMA _____

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.