

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA SVILUPPO DELLE COMPETENZE DEL n. 11 del 23/09/2015

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI COMPETENZA

intesa come prodotto di abilità e conoscenze acquisite

VOTO	DESCRITTORI		
	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
4/5	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo limitato e disorganizzato.	Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi o le applica in modo impreciso. Ha difficoltà di riconoscimento, di proprietà e classificazione. Anche se guidato, si esprime in modo non chiaro o non rispettando l'argomento di conversazione o partecipando in modo scorretto alle situazioni comunicative.	Comprende in modo frammentario e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
6	I contenuti sono appresi in modo superficiale, essenziale e/o meccanico.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative (Abilità di base). Guidato, riesce a riconoscere	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici.

		proprietà ed a classificare. Necessita di guida nell'esposizione.	
7	I contenuti son appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole. Partecipa in modo adeguato alle situazioni comunicative. Riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione. Espone in modo semplice ma chiaro, rispettando l'argomento di conversazione.	Comprende in modo globale, testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
8	I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro con adeguati collegamenti alle conoscenze preesistenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto e autonomo. Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità che applica nelle classificazioni. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo adeguato e finalizzato alle situazioni comunicative.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.
9	I contenuti son appresi in modo completo, sicuro e autonomo con una buona capacità di rielaborazione delle conoscenze preesistenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia. Riconosce proprietà e regolarità, che applica autonomamente nelle classificazioni.	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo

		<p>Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso, sicuro e pertinente; arricchendo la conversazione con osservazioni personali.</p>	<p>sicuro. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>
10	<p>I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.</p>	<p>Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi precise e pertinenti. Approfondisce e rielabora in maniera creativa e originale in situazioni anche nuove. Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione. Esprime valutazioni personali pertinenti e supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso, sicuro, rigoroso, ricco e ben articolato.</p>	<p>Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi.</p>