



COME ?

SI REALIZZANO PERCORSI PER IL
SUCCESSO FORMATIVO
ASSOCIANDO
IN MODO SIGNIFICATIVO
I CAMPI DI ESPERIENZA
AI VALORI COMPORTAMENTALI.



con la presenza di **due insegnanti** per ogni sezione,

- le **attività di laboratorio** di creatività, espressività e manipolazione, realizzate in compresenza, articolate anche per gruppi omogenei per età, a sezioni aperte,
- l'approccio alla **lingua inglese**
Con il **supporto degli specialisti** di religione cattolica
(*per gli alunni che se ne avvalgono*)
- ♦ psicomotricità

con la presenza nel **tempo mensa** di due insegnanti.

ORARI DI FUNZIONAMENTO

da Lunedì a venerdì : 8.00 - 16.00

I SERVIZI AGGIUNTIVI

I genitori degli alunni che frequentano il nostro Istituto Comprensivo possono avvalersi di servizi forniti dalle Amministrazioni Comunali:

- ♦ Pre-scuola : dalle 7.30 alle 8.00
- ♦ Post-scuola: dalle 16.00 alle 18.00

** (verranno attivati in base al numero degli alunni che si iscriveranno)

DOVE ?

VERMEZZO CON ZELO— INFANZIA
via Dante Tel. 02 9440960

EX ZELO SURRIGONE - INFANZIA
via Dante Tel.02 94 49 073

GUDO VISCONTI— INFANZIA
via V. Emanuele Tel. 02 94 96 17 96

QUANDO ?

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa ANNARITA
MERCOGLIANO

riceve su appuntamento

SEGRETERIA

Orari apertura al pubblico
da Lunedì a venerdì : 8.30-9.30
15.00-16.00

PRENDI NOTA ✍

Segreteria I.C.

Via Carducci,2-

20071 Vermezzo con Zelo

☎ 02 94 40 960

E-mail: miic873005@istruzione.it

www.isco-rodari.edu.it



**ISTITUTO COMPRESIVO
"GIANNI RODARI"**

Via Carducci, 2—
VERMEZZO CON ZELO



INCONTRO INFORMATIVO ON LINE

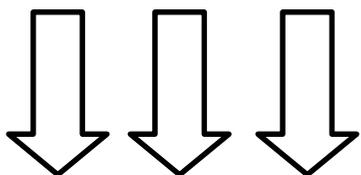
MERCOLEDI' 16 NOVEMBRE 2022
DALLE H.18- ALLE H.19.00

OPEN DAY

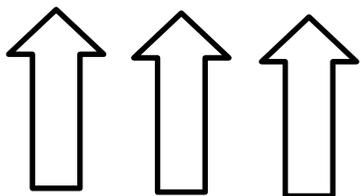
SABATO 19 NOVEMBRE 2022
DALLE H.10.00 ALLE H.12.00
NEI NOSTRI PLESSI

L'INCONTRO INFORMATIVO DEI NUOVI ISCRITTI SARA' ON LINE

DOVRETE PRENOTARVI SCRIVENDO A QUESTO INDIRIZZO MAIL, SPECIFICANDO NOME E COGNOME DEL BAMBINO



openday.infanzia@isco-rodari.edu.it



FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La **Scuola dell'Infanzia** concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini, proponendosi come:

- ♦ luogo di apprendimento,
- ♦ socializzazione
- ♦ animazione.

Essa deve consentire ai bambini di raggiungere **traguardi di sviluppo**, quali :

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'

Il bambino sarà guidato al raggiungimento di traguardi rispetto allo sviluppo intellettuale e corporeo-motorio, attraverso le relazioni con i coetanei e con gli adulti

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

L'autonomia è una conquista progressiva del bambino, sollecitata attraverso le relazioni con gli altri e con le cose, il rispetto dei valori, l'apertura alla scoperta.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino viene opportunamente stimolato al consolidamento delle abilità sensoriali, linguistiche, motorie ed intellettuali, la riorganizzazione delle esperienze, la produzione e l'interpretazione dei messaggi. Contemporaneamente vengono Valorizzate la spontaneità, l'intuizione, l'immaginazione, l'intelligenza creativa, Dal primo al terzo anno, il bambino sviluppa il suo apprendimento attraverso l'esperienza concreta, il fare e l'agire, consegue gli obiettivi formativi in modo graduale nel rispetto dell'età



NON IMPORTA DA DOVE VIENI, QUELLO CHE CONTA E' CHE VUOI GIOCARE CON ME .



ORGANIZZAZIONE

Le sezioni sono costituite rispettando il criterio della eterogeneità dell'età.

L'inserimento viene realizzato attraverso un significativo percorso di accoglienza.

Le attività didattiche sono organizzate per "campi di esperienza".

SCUOLA e FAMIGLIA INSIEME per...

DIALOGARE per condividere il progetto educativo comune

COLLABORARE per condividere iniziative formative e per raggiungere obiettivi comuni

CONDIVIDERE il PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA'